

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: زبان تخصصی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: اول		موضوع درس: Defining Public Health		طرح درس جلسه شماره ۱		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با درس زبان تخصصی				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»
ارایه متن تخصصی در مورد تعریف بهداشت عمومی Defining Public Health and Public health today		۱- منابع مورد نیاز برای درس زبان را بشناسد. ۲- سطح تسلط خود را به زبان انگلیسی براساس نمره تعیین سطح بدانند. ۳- روش یادگیری عبارت ها و مفاهیم را فرا بگیرند ۴- اهداف و برنامه های دوره را متعهدانه فرا بگیرند. ۵- برنامه ریزی مناسب برای تمرینات هر درس داشته باشند. ۶- قادر باشد تحت نظارت استاد تلفظ درست لغات و عبارت ها را انجام دهد		دانش ادراک تجزیه و تحلیل ارزشیابی توجه و ارزشگذاری اجرای مستقل		سخنرانی تعاملی همراه با ارایه بازخورد		تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تمرین های کلاسی		سخنرانی پرسشی و پاسخ بازخورد تمرین کلاسی - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد		۱۲۰ دقیقه
منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition		تاریخ تنظیم: 1403		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت						

Major Disciplines in Public Health : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی		طرح درس جلسه شماره ۲
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه و نوشتن صحیح و یافتن مترادف ها		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
Major Disciplines in Public Health	۱- متون تخصصی بهداشت را به زبان انگلیسی را با تلفظ صحیح بخواند	شناختی	دانش ادراک تحلیل کاربرد	فلیپ کلاس یا کلاس وارونه	سخنرانی - تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	۱۲۰
	۲- متون تخصصی بهداشت به زبان انگلیسی را پرفریز کنند با انواع جملات آشنا شوند و آنها را تحلیل کنند.						
	۳- برای لغات جدید مترادف ها را از دیکشنری پیدا کند و لیست نماید.						
	۴- به تلفظ صحیح کلمات جدید توجه کند .						
	۵- متون تخصصی به زبان انگلیسی زبان انگلیسی را به آسانی بخواند.						
	۶- معنای واژگان نیمه تخصصی و تخصصی بهداشت را به زبان انگلیسی را با استفاده از متن درک کنند و با نظارت استاد بکار بگیرد.						
1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide		تاریخ تنظیم : 1403		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت	
2. scientific articles							
3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition							
4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition							

Health and Culture : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی		طرح درس جلسه شماره ۳
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نگارش صحیح و تلفظ درست لغات و عبارات ها و جملات به طور صحیح و اصولی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس
Health and Culture Relation of Culture and Health Culture, health and disease	<ul style="list-style-type: none"> ۱- متون تخصصی بهداشت را به زبان انگلیسی را خلاصه نویسی کنند ۲- متون تخصصی بهداشت به زبان انگلیسی را پارفریز کنند با انواع جملات آشنا شوند و آنها را تحلیل کنند. ۳- لغات جدید و نکات گرامری مرتبط و مورد نیاز را بیاموزند. ۴- تلفظ درست کلمات را بیاموزند. ۵- متون تخصصی به زبان انگلیسی زبان انگلیسی را بفهمند ۶- معنای واژگان نیمه تخصصی و تخصصی به زبان انگلیسی را با استفاده از متن درک کنند ۷- . 	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی 	روش ها - رسانه - وسیله	۱۲۰	(سوالات شفاهی و کتبی چند گزینه ای)
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: 1403		منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition	

موضوع درس: Epidemiology		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی		طرح درس جلسه شماره ۴
تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای خواندن و درک مطلب-ترجمه		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجوی	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
(سوالات شفاهی و کتبی چند گزینه ای)	سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی- تمرین و تکرار تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و ماژیک و وایت بورد	سخنرانی- تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	فلیپ کلاس یا کلاس وارونه	دانش ادراک کاربرد	شناختی	۱- واژگان بهداشتی را حفظ نماید ۲- واژگان بهداشتی را صحیح تلفظ نماید ۳- واژگان بهداشتی را صحیح بنویسد. ۴- مترادف واژه را مشخص نماید.		Epidemiology World Health Organization
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: 1403		منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition				

Health Vocabulary		موضوع درس:	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۵		
		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نگارش صحیح و تلفظ درست لغات و عبارات ها و جملات به طور صحیح و اصولی			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
(سوالهای شفاهی و کتبی چند گزینه ای)	۱۲۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی- تمرین و تکرار	سخنرانی - تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال در بحث	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد	دانش ادراک کاربرد	شناختی	۱- لیست واژگان کلیدی بهداشت را فراگیرد ۲- اصطلاحات سلامت محور و کلیدی را فراگیرد ۳- کلمات را صحیح تلفظ نماید ۴- از اصطلاحات جدید در نوشتن جملات انگلیسی استفاده نماید ۵- قادر باشد مترادف ها را پیدا نماید	Health Vocabulary Set 1: Health Health Vocabulary Set 2: Fitness Health Vocabulary Set 3: Food & Eating Food & eating idiom Health Vocabulary Set 4: Health issues
	۳۰	اسلاید و مازیک و وایت بورد	انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی					
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1403	1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition			

طرح درس جلسه شماره ۶	عنوان درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: اول	موضوع درس: تمرین و ترجمه متون
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با لغات تخصصی بهداشت و سلامت و درک مطلب-ترجمه		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله
۱- تدریس و تمرین نحوه خواندن و ترجمه متون تخصصی	۲- دانشجویان بخشی از متن مقالات علمی را بخوانند و درک کنند. ۳- استرانیهای خواندن و درک مطلب را فراگیرند و به کارببرند. ۴- با انواع جملات آشنا شوند و آنها را تحلیل کنند.. ۵- تلفظ درست کلمات را بیاموزند. ۶- متون تخصصی بهداشت به زبان انگلیسی زبان انگلیسی را روان بخوانند و بفهمند ۷- متون تخصصی را به زبان انگلیسی را ترجمه کنند	شناختی	دانش ادراک تحلیل کاربرد	فلیپ کلاس یا کلاس وارونه	سخنرانی- تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال دریخت گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی
منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition		تاریخ تنظیم: 1403			عرصه آموزش: کلاس درس
مدت جلسه: ۲ ساعت					

Health idioms : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شمار ۷	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با لغات تخصصی بهداشت و سلامت و درک مطلب- تلفظ صحیح		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ندوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
Health idioms Health Vocabulary Set 5: Health Care Health Vocabulary Set 6: Minor health problems and symptoms	۱- متون تخصصی بهداشت را به زبان انگلیسی را خلاصه نویسی کنند ۲- متون تخصصی بهداشت به زبان انگلیسی را پارفریز کنند با انواع جملات آشنا شوند و آنها را تحلیل کنند. ۳- لغات جدید و نکات گرامری مرتبط و مورد نیاز را بیاموزند. ۴- تلفظ درست کلمات را بیاموزند. ۵- متون تخصصی به زبان انگلیسی زبان انگلیسی را بفهمند ۶- معنای واژگان نیمه تخصصی و تخصصی سلامت به زبان انگلیسی را با استفاده از متن درک کنند	شناختی	دانش ادراک تحلیل کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با رایحه باز خورد ارزشیابی پایان درس	سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال - در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ باز خورد ترجمه - جمله نویسی - تمرین و تکرار تمرین کلاسی - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	۱۲۰
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرضه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: 1403		منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition			

Terminology in Public Health : موضوع درس		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۸
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ترمولوژی سلامت عمومی و ترجمه و تلفظ صحیح کلمات		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فناحی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را پارفریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بالعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کنند.	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد	سخنرانی- تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی-تمرین و تکرار تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد
Terminology in Public Health Disease, Illness and Sickness What Is the Difference? Population/Community Determinants Contamination Nosocomial Infections (Hospital-Acquired Infection)						زمان «دقیقه» ۱۲۰
منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition				تاریخ تنظیم: 1403		عرصه آموزش: کلاس درس
						مدت جلسه: ۲ ساعت

موضوع درس: Challenges and approaches of the global governance of public health under COVID-19		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۹
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با واژه گان به روز سلامت عمومی و ترجمه و تلفظ صحیح کلمات		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
فرآیند پس از پایان درس قادر خواهد بود	۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را پارفریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند. ۸- گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند. ۹-	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد	سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی- تمرین و تکرار تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزشی: کلاس درس	تاریخ تنظیم: 1403			منابع: 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition	

Public Health : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۱۰	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با واژگان کلیدی سلامت عمومی و ترجمه و تلفظ صحیح کلمات		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ندوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
Public Health in India: Issues and Challenges	۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند	شناختی	دانش ادراک کاربرد	فلیپ کلاس یا کلاس وارونه	سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی- تمرین و تکرار تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	۱۲۰
	۲- متن تخصصی را با فریز کنند.						
منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide		تاریخ تنظیم: 1403		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت	
2. scientific articles							
3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition							
4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition							

Health for All Newsletter : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۱۱	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با واژگان به روز زبان تخصصی و تلفظ و بکارگیری آنها در قالب فریز و جمله		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
Health for All Newsletter Your voice matters in your treatment: World Patient Safety Day New report highlights neglected health needs of children with developmental disabilities	۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را پارفریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بالعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کنند. ۸- گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد	سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی- تمرین و تکرار تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	۱۲۰
	1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition	تاریخ تنظیم: 1403		عروضه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۲ ساعت		

Health inequities : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی		طرح درس جلسه شماره ۱۲
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با واژگان به روز زبان تخصصی و تلفظ و بکارگیری آنها در قالب فریز و جمله			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجوی	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	
(سوالاتی شاهی و کتبی چند گزینه ای)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی- تمرین و تکرار تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	سخنرانی - تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	سخنرانی تعاملی همراه با ارایه بازخورد	دانش ادراک کاربرد	شناختی	۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را بار فریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند. ۸- گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند. ۹-	Health inequities Framework for action	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: 1403			منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition			

Health inequities and their causes : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۱۳	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با واژگان به روز زبان تخصصی و تلفظ و بکارگیری آنها در قالب فریز و جمله		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
Health inequities and their causes Health inequities are systematic differences in health outcomes Every day 16 000 children die before their fifth birthday Maternal mortality is a key indicator of health inequity	۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را پارفریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با ارایه بازخورد	سخنرانی - تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی- تمرین و تکرار تمرین کلاسی- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	۱۲۰
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: 1403		منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition			

<p>موضوع درس: Tuberculosis is a disease of poverty</p>		<p>ترم: اول</p>	<p>رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p>	<p>عنوان درس: زبان تخصصی</p>	<p>طرح درس جلسه شماره ۱۴</p>	
<p>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با واژگان به روز زبان تخصصی و تلفظ و بکارگیری آنها در قالب فریز و جمله</p>		<p>گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p>		<p>ندوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی</p>			
<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>			<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>		
<p>رئوس مطالب (تحلیل محتوا)</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>حیطه</p>	<p>طبقه</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>
<p>Tuberculosis is a disease of poverty of premature 0.87. deaths due to non-communicable diseases occur in low- and middle-income countries</p>	<p>۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را بار فریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کنند.</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانش ادراک کاربرد</p>	<p>سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد</p>	<p>سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال - در بحث - گوش کردن - فعال توسط دانشجویان - انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی - تمرین و تکرار تمرین کلاسی - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد</p>	<p>۱۲۰</p>
<p>منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles 3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford</p>	<p>تاریخ تنظیم: 1403</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>				

موضوع درس: Life expectancy		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۱۵	
تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با لغات کاربردی سلامت عمومی و نگارش صحیح واژگان		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
<p>Life expectancy varies by 34 years between countries</p> <p>There are alarming health inequities within countries, too</p>	<p>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p> <p>۱- متن تخصصی را خلاصه نویسی کنند</p> <p>۲- متن تخصصی را پارفریز کنند</p> <p>۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند.</p> <p>۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند.</p> <p>۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند.</p> <p>۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند</p> <p>۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند.</p> <p>۸- گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند.</p> <p>۹-</p>	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد	<p>سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال</p> <p>دریخت گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p> <p>سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی - تمرین و تکرار تمرین کلاسی - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد</p>	۱۲۰
	<p>1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide</p> <p>2. scientific articles</p> <p>3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition</p> <p>4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition</p>			تاریخ تنظیم: 1403	عرصه آموزش: کلاس درس		
مدت جلسه: ۲ ساعت							

Health disparities are huge in cities : موضوع درس:		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره ۱۶
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نگارش صحیح و تلفظ درست لغات و عبارات ها و جملات به طور صحیح و اصولی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
Health disparities are huge in cities Health inequities have a significant financial cost to societies	<ul style="list-style-type: none"> ۱- متن تخصصی بهداشت را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را پارفریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی بهداشت را به زبان فارسی و بلعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند. ۸- گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند. 	شناختی	دانش ادراک کاربرد	فلیپ کلاس یا کلاس وارونه	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی 	<ul style="list-style-type: none"> روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی - تمرین و تکرار تمرین کلاسی - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم : 1403			1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning Guide 2. scientific articles	

		3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition 4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition
--	--	--

طرح درس جلسه شماره ۱۷	عنوان درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: اول	موضوع درس: Persistent inequities slow development		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نگارش صحیح و تلفظ درست لغات و عبارات ها و جملات به طور صحیح و اصولی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو		
Persistent inequities slow development Rethinking Health in Emergency Situations: A Holistic and Dynamic Approach	<ul style="list-style-type: none"> ۱- متن تخصصی بهداشت را خلاصه نویسی کنند ۲- متن تخصصی را با فریز کنند ۳- انواع جملات در متن درس را تحلیل کنند. ۴- لغات جدید مرتبط و در متن درس را بیاموزند. ۵- تلفظ درست کلمات در متن درس را بیاموزند. ۶- متن تخصصی را به زبان فارسی و بالعکس ترجمه کنند ۷- در کلاس با کمک استاد به انگلیسی در مورد موضوع درس صحبت کند. ۸- گوش کردن به فایل صوتی در مورد موضوع مد نظر را انجام دهد و نکته برداری کند. ۹- 	شناختی	دانش ادراک کاربرد	فلیپ کلاس یا کلاس وارونه	سخنرانی - تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال توسط دانشجویان انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی	روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بازخورد ترجمه - جمله نویسی - تمرین و تکرار تمرین کلاسی - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	زمان «دقیقه»
منابع 1. English Language for Public Health Students: A Comprehensive Learning		تاریخ تنظیم: 1403			عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۲ ساعت	

2. scientific articles

3. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition

4. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition

